|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תיקוני לשון** | **דוגמא** | **הערות** |
|  | נושא- נשוא- מושאים תיאוריים | הילד נסע אתמול לירושלים |  |
|  | **כשמשפט נפתח בנושא**- הנשוא יהיה צמוד אליו | הילד נסע אתמול לירושלים.  **ולא**  הילד אתמול נסע לירושלים |  |
|  | **כשמשפט לא נפתח בנושא** והזמן של הפועל עבר\ עתיד אז הנשוא יבוא לפני הנושא | לירושלים נסע הילד | לירושלים =לא נושא  נסע =נשוא זמן עבר  הילד =נושא |
|  | תואר הפועל בא **אחרי** הפועל | הילד רץ מהר | הילד = נושא  רץ = פועל  מהר= תואר הפועל- איך הילד רץ?- מהר |
| סדר מילים במשפט | מתאר שם התואר בא **אחרי** שם התואר | הילדה יפה מאוד | הילדה= נושא  יפה= שם תואר  מאוד= מתאר שם התואר  כמה הילדה יפה?- מאוד  **\*מתאר שם התואר לדוגמא:** יותר\ פחות\ כל כך\ מאוד.. |
|  | הלוואי **יבוא ליד** השם שהוא מתאר או מגדיר אותו:  \* לוואי תואר (הילד היפה) יבואו לפני  \*לוואי סומך (חולצת הילד) לוואי שייכות  \*לוואי צירוף יחס – יבוא בדרך כלל בסוף המשפט כדי למנוע דו משמעות | לוואי תואר ולוואי שייכות:  הספר היפה שלי | לוואי תואר ולוואי שייכות:  הספר = נושא  היפה = לוואי תואר  שלי= לוואי שייכות |
|  | **סמיכות:** לא יבואו שני נסמכים לסומך אחד- (ניתן לזכור **ננ"ס**= נסמך נסמך סומך). | מורי הכיתה ותלמידיה.  **ולא**  מורי ותלמידי הכיתה | מורי= נסמך  הכיתה= סומך  תלמידיה= נסמך |
|  | לא יבואו שני סומכים לנסמך אחד | מורי הכיתה ומורי בית הספר  ו**לא**  מורי הכיתה ובית הספר | מורי= נסמך  הכיתה= סומך  ומורי= נסמך  בית הספר= סומך |
|  | רצוי לפרק סמיכויות באמצעות המילה **של** | יושב ראש הועד של חברי אגודת הסטודנטים  **ולא**  יושב ראש ועד חברי אגודת הסטודנטים- \*משפט מסורבל להבנה |  |
|  | רצוי לפרק צירופי סמיכות **דו משמעיים** | ספירת התלמידים ע"י המורים החלה **ולא**  ספירת התלמידים החלה | ספירת התלמידים החלה- לא ברור. מי סופר? |
|  | **"ה" הידיעה** באה לפני הסומך ולא לפני הנסמך | בית **ה**ספר  **ולא**  **ה**בית ספר | בית= נסמך  ספר= סומך |
|  | לא יהיו שתי מילות יחס לפני שם | **מעל** השולחן **ומתחתיו**  **ולא**  מעל ומתחת לשולחן | מעל= מילת יחס  שולחן= שם  מתחתיו= מילת יחס |
|  | מילות יחס בנטייה צריכות להיות צמודות לנשוא | הילד דיבר עלי אתמול  **ולא**  הילד דיבר אתמול עלי |  |
|  | חייב להיות התאם דקדוקי בין הנושא לנשוא ובין נשוא לבין אוגד |  | אוגד= היא\הוא\ הן\ הם  אוגד נטיות= היו\ היה\ הייתה  אוגד שלילה= אינו\ אינה\ אינם  אוגד התהוות= הפך ל.. |
|  | יש לדייק בשימוש במילית היחס | נסעתי באוטובוס\ נקט אמצעים **ולא** נקט באמצעים\ הוא נמנה עם **ולא** נמנה על |  |
| התאם דקדוקי | לפני נושא לא תבוא מילית יחס | יש לנו ההוכחות  **ולא**  יש לנו את ההוכחות | ההוכחות= נושא  את= מילית יחס |
|  | אין לצרף אותה מילית יחס לשני פעלים המצריכים מילות יחס שונות | השוטר רדף אחרי הגנב ותפס אותו  **ולא**  השוטר רדף ותפס את הגנב |  |
|  | חזרה על מילית היחס לפני חלקים מקבילים תחבירית | נתתי תפוח לרבקה לסיוון וליוסף  **ולא**  נתתי תפוח לרבקה סיוון ויוסף |  |

**תיקוני לשון סמסטר ב'**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **תיקוני לשון** | **דוגמא** | **הערות** |
|  | **שימוש נכון במילית היחס לאחר הפעלים:**  **נסעתי ב, נקט את, נמנה עם, לאחר ל, לשקר ל, להקל את/על, להשות את, למחות על, אחראי ל, להיזהר מ.** |  | **לשים לב למילית היחס לאחר הפועל.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**תיקוני לשון תוספות:**

1.      לפני נושא לא תבוא מילית יחס ( את, של וכו) ואי אפשר להוסיף לפניה מילית יחס.

2.      נושא ונשוא צריכים להתאים במין ובמספר- התאם דקדוקי

3.      משלימי שם צמודים אל השם ולא ניתנים לתזוזה.

4.      משלימי פועל חופשיים במשפט אך- משפט הפותח בנושא, עד הנשוא לא יבואו משלימים לפועל.

5.      אם משפט פותח בנושא, עד הנשוא יבואו רק משלימי שם ולא משלימי פועל.

6.      מתאר השם והפועל בא אחרי השם והפועל.

7.      משפט הפותח במשלים עבר או עתיד הנשוא יהיה לפני הנושא

8.      משפט הפותח במשלים וזמנו הווה הנושא יבוא לפני הנשוא.

9.      לא יבואו שתי מיליות יחס לפני שם העצם. לדוגמא לא תקינה- עמדתי לפני ואחרי הספל.

10.   ההבדל בין כדי לבכדי: כדי= תכלית, בכדי= אך ורק מתייחס לביטוי " לא לחינם" , " לא לשווא".

11.   שימוש במילית " האם" הוא לשאלה ישירה בלבד שבסופה יש סימן שאלה. שימוש במילה "אם" זוהי שאלה עקיפה.

12.   צירוף "שוב פעם"- לא תקין מכיוון שהמילה "שוב" משמעותה עוד פעם. לכן אם נכתוב " שוב פעם" נכתוב עוד פעם פעם.